

Minimální preventivní program



Všeobecné informace

MŠ Rafík, Sv. Čecha 1140, Bohumín 735 81

je součástí příspěvkové organizace

Název školy	ZŠ a MŠ tř. Dr. E. Beneše 456 Bohumín, okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	tř. Dr. E. Beneše 456 Bohumín 735 81
Ředitel školy	Mgr. Barbora Bolcarovičová
Základní údaje ZŠ	telefon (sekretariát) 596 013104 e-mail skola@zsbeneše.eu http://www.zsbeneše.eu
Vedoucí učitelka MŠ	Bc. Renáta Šostá
Základní údaje MŠ	telefon 731 130 736, 730 521402 e-mail ms-rafinersky-lesik@mubo.cz http://www.msrafinerskylesik.cz
Zřizovatel školy	Městský úřad Bohumín
Sídlo MÚ	Masarykova 158, 73581 Bohumín-Nový Bohumín
Telefon	596 092 111 e-mail info@mubo.cz http://www.mubo.cz
Zpracovatel	vedoucí učitelka Bc. Renáta Šostá a pedagogický tým MŠ Rafík

Charakteristika školy

Naše mateřská škola byla postavena v roce 1979, má tři oddělení pro 75 dětí, nové sociální zařízení a rozlehlou zahradu, kterou využíváme celoročně. Mateřská škola je slunná, moderně vybavená, s dostatkem vhodných hraček, pomůcek i nářadí, ale méně prostorná.

Od 1. ledna 2006 je MŠ odloučeným pracovištěm ZŠ E. Beneše v Bohumíně.

Mateřská škola má tři třídy. V těchto třídách je zapsáno 75 dětí. MŠ má hezkou a rozlehlou školní zahradu, vybavenou dvěma pískovišti s krycími sítěmi, průlezkami, skluzavkami, kladinami, lavičky a stoly a dřevěné prvky pro cvičení a relaxaci dětí.

Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí v jakémkoliv ročním období. Na zahradním pozemku také realizujeme společná odpoledne s rodiči a dětmi.

Mateřská škola má velmi výhodnou strategickou polohu. Rozprostírá se v okrajové části města, v klidném prostředí nedaleko Rafinérského lesíku, který je plný zelených porostů, stromů a prvků sloužících k pohybovým aktivitám dětí. V blízkosti MŠ je zároveň centrum města, okolní sídliště a základní školy na tř. Dr. E. Beneše.

Úvod

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Již v předškolním věku se mohou děti setkávat se sociálně patologickými jevy, jako je týrání, zanedbávání, šikanování, drogy (kouření). Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnou dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence, které vedou děti k odmítání všech druhů projevů agresivity.

Za velmi důležitou oblast považujeme komunikaci mezi učitelem, rodiči a dětmi. U dětí posilujeme sebevědomí, sebeúctu a vzájemnou úctu ke svým kamarádům, snažíme se o klidné vyřešení konfliktů mezi dětmi a překonávání překážek.

Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady, také na základě zkušeností hledáme nejefektivnější cesty vedoucí ke zkvalitnění preventivních činností.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí naší mateřské školy představuje aktivity mající za cíl vychovat jedince, kteří :

- Nebudou ostatním slovně ani fyzicky ubližovat.
- Budou své okolí udržovat v čistotě a pořádku, nebudou ničit vybavení ani budovu školy (vandalismus).
- Nebudou se bát požádat o pomoc či radu.

- Odhadnou, na co stačí a uvědomí si, co je pro ně obtížné a co jim nejde.
- Dokáží plánovat přiměřeně svému věku a budou vědět, čeho chtějí dosáhnout a proč.
- Přijmou povinnost, dokáží se soustředit na činnost a samostatně ji dokončit.
- Dokáží přijímat pokyny a pracovat podle instrukcí.
- Dokáží se bránit projevům násilí.
- Pochopí, že fungování skupiny je postaveno na pravidlech soužití, budou se na nich podílet a respektovat je.
- Přijmou drobný neúspěch a dokáží se z něho poučit.
- Budou respektovat rozdílné schopnosti a důvěřovat svým vlastním schopnostem.
- Zvládnou přiměřeně reagovat ve všech situacích, ovládnout se, potlačit hněv a agresi.
- Budou vědět, že lhát a podvádět se nemá.
- Budou mít povědomí o jiných národnostech a kulturách a nebudou vůči nim zaujatí (rasismus).
- Budou vědět, co je zdravý životní styl, co je pro jejich tělo dobré a naopak.

Cíl minimálního preventivního programu

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování dětí k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí kolem sebe
- vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, alkoholu, kouření, násilného a jiného diskriminačního chování
- posilování psychické odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům
- minimalizace výskytu rizikových jevů
- vytváření nabídky školních i mimoškolních aktivit, které posilují vytváření zdravých vztahů mezi dětmi, vytváření pozitivní motivace pro zapojení dětí do školních i mimoškolních aktivit
- předávat dětem informace z oblasti zdravého stravování a zdravého životního stylu
- podporovat pozitivní sociální klima ve třídě a pozitivní vztahy v kolektivu dětí
- seznámit děti s multikulturní tematikou



Zásady prevence spočívají:

- v individuální práci s dětmi
- v aktivním zapojení učitele
- v úzkém kontaktu s rodiči
- v kvalitě zpracovaného školního programu a školního řádu a souvisejících dokumentů
- v pravidlech soužití a chování

Formy prevence:

- spolupráce s rodiči a dětmi
- odhalování specifických poruch učení a chování a následná práce s dětmi
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám
- nabídka školních i mimoškolních aktivit

Realizace

Mateřská škola vytváří pozitivní sociální klima a prostor pro smysluplné využití volného času dětí. Dbá o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a na snížení výskytu rizikových projevů v chování dětí nabídkou volnočasových aktivit:

- návštěva kulturních akcí (divadlo, kino, koncerty, výstavy, exkurze, výlety atd.)
- návštěva sportovních akcí (sportovní dny, Olympiáda, turistické výlety atd.)

Spolupráce s rodiči je velmi úzká a doposud bezproblémová a osvědčilo se nám operativní řešení i drobných problémů hned v jejich začátku. Rodiče i pedagogové svým vlastním jednáním modelují a podporují prosociální chování. Ve škole budujeme a udržujeme rodinnou přátelskou atmosféru plnou důvěry tak, že se na nás nejen děti mohou bez jakýchkoli obav obracet. Také návrhy a názory rodičů jsou vítány, pokud podporují bezpečnost a zdravý vývoj všech dětí mateřské školy a nejsou v rozporu s předpisy školy nebo jinými normami či etickým kodexem učitele.

Aktivity ve třídách:

- Komunitní kruh – děti mají možnost povědět o svých problémech, kritické situace společně rozebíráme, hledáme správná řešení, snažíme se hodnotit sebe i druhé, společně si vytváříme pravidla.
- Zařazování her pro osobnostní a sociální rozvoj dítěte na mimoškolních akcích.
- Využití výukového tématu k výchovnému působení.
- Spolupráce s hasiči, policií ČR, pravidelná každoroční akce „S mámou a tátou bezpečně“
- Organizace společných odpoledních akcí s rodiči - vánoční a velikonoční dílny, Halloween, opékání párků, rozloučení s předškoláky.
- Vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – školní výlety, ozdravné pobyty, návštěvy divadel a kina, koncerty, exkurze.
- Spolupráce se sousedními mateřskými školami.

Učitelky nabízejí dětem aktivity, které posilují jejich sebevědomí a volí formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly vývojovým předpokladům dětí a stanoveným výukovým cílům, seznamují se s novými přístupy v oblasti prevence, zdravého životního stylu, předávají si nezbytné informace z dané oblasti. V rámci vzdělávací nabídky zařazují například besedy, diskuse, sociální hry, hraní rolí, čtení motivačních pohádek a příběhů. Dávají dětem možnost a prostor samostatně si vyřešit drobné spory a konflikty.

Učitelky mateřské školy vzájemně úzce spolupracují, komunikují spolu o jednotlivých situacích a společně řeší konkrétní případy.

Důležitou součástí spolupráce je zapojení paní školnice a uklízečky do výchovně vzdělávacího procesu, obě se účastní všech akcí pořádaných pro rodiče, pomáhají při organizaci, při vaření a pečení s dětmi, po akcích uvádí prostory školy do původního stavu.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole, mají možnost do něj kdykoli nahlédnout, neboť je vyvěšen na nástěnce u vchodových dveří. Rodiče mají možnost řešit neodkladné záležitosti při předávání dětí, popřípadě si mohou domluvit individuální konzultaci s učitelkou na své třídě. Všechny potřebné informace mají rodiče vždy vyvěšeny na nástěnkách v šatnách, popř. u vchodových dveří.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogický sbor, děti, rodiče. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálních jevů se vzděláváním v sociálních oblastech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Tento program nabývá účinnosti dne 1. 1. 2020.

Bc. Renáta Šostá, vedoucí učitelka MŠ Rafík