

Výroční zpráva o činnosti



školní rok

2024-2025

Výroční zprávu zpracovala: Bc. Renáta Šostá, zástupce ředitele pro MŠ RAFÍK

Výroční zprávu schválila: Mgr. Barbora Bolcarovičová, ředitelka ZŠ

Datum zpracování: 1. 9. 2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

MŠ Rafík je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

Zřizovatel:	Město Bohumín
Název školy:	ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	tř. Dr. E. Beneše 456, Bohumín 735 81
Ředitelka školy:	Mgr. Barbora Bolcarovičová
Telefon ZŠ:	59 601 3104
E-mail adresa ZŠ:	skola@zsbenesovka.cz
Webové stránky ZŠ:	http://www.zsbenesovka.cz
Sídlo MŠ:	Svat. Čecha 1140, Bohumín 735 81
Zástupkyně ředitele pro MŠ:	Bc. Renáta Šostá
Telefon MŠ:	731 130 736, 730 521 402, 730 521 406
E-mail adresa MŠ:	ms-rafinersky-lesik@mubo.cz
Webové stránky MŠ:	http://www.msrafinerskylesik.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí
Provozní doba MŠ:	pondělí – pátek od 6.00 hod. – 16.00 hod.
Třídy MŠ:	Pimprlata, Všeználci, Medulínci



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola RAFÍK se nachází v okrajové části města v bezprostřední blízkosti Rafinérského lesíku. V docházkové vzdálenosti od MŠ je nádraží, centrum města, okolní sídliště a také základní škola na tř. Dr. E. Beneše.

Budova MŠ je průběžně, pravidelně a dle potřeby opravována tak, aby její technický stav byl po všech stránkách vyhovující. Výraznou komplikací byly povodně v září 2024, které naši mateřskou školu znatelně poškodily, zejména spodní prostory budovy (třidu, šatny, sklady, sborovnu a ředitelnu, kuchyň a zázemí za kuchyní). Z nařízení MŠMT došlo k uzavření MŠ od 16. 9. 2024 do 20. 9. 2024 z důvodu povodně a jejich následků. Odstraňování následků povodní probíhalo průběžně, třída byla vysušena, došlo k opravě podlah, zdí, omítek, obložení a kompletního vybavení všech zasažených místností. Provizorní provoz třídy Pimprlata byl obnoven od ledna 2025, postupně probíhala výměna nábytku a zařízení, která byla kompletně ukončena k 31. 8. 2025.

V průběhu hlavních prázdnin došlo k čištění omítky na fasádě celé budovy.

V přízemí jednopatrové budovy se nachází kancelář zástupkyně ředitele pro MŠ, sklad školnice, sborovna pro pedagogické pracovníky a třída Pimprlata, která má dvě části. Část, ve které děti stolují, hrají si a provádějí další klidové vzdělávací činnosti, a část, ve které děti relaxují, hrají si a cvičí. Součástí třídy je šatna pro děti, šatna učitelek s hygienickým zázemím a malá kuchyňka pro přípravu a výdej jídla.

Do prvního patra vedou dvě schodiště. Vpravo do patra, kde se nachází třída Medulínci a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad čisticích prostředků. Vlevo do patra, kde je třída Všeználci a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad uklízečky. Třídy v 1. patře mají stejné prostorové řešení, jako třída Pimprlata.

Naše mateřská škola má rozlehlou školní zahradu vybavenou dvěma pískovišti s krycími sítěmi, dětské atrakce z akátového dřeva (houpací hnízdo, dendrofon, balanční žebříky, autíčko na pružinách a dřevěné prolézací tunely). Prostory zahrady jsou vybaveny tak, aby umožňovaly rozmanité pohybové, zábavné a sportovní aktivity dětí, míčové hry, hry se švihadlem, pohybové hry atd. V zahradě je dost vzrostlých stromů, které poskytují vhodný

stín. K uskladnění hraček a sportovních potřeb na zahradu nám slouží boční venkovní sklad v zadní části mateřské školy.

Součástí zahrady jsou lavičky a stoly zastíněné velkou pergolou, které pravidelně využíváme při práci s keramickou hlinou, při výtvarných venkovních činnostech dětí a v rámci dalších vzdělávacích aktivit (práce s tablety, pozorování hmyzu či květin, různé pracovní aktivity). Pergola má vlastní odvod dešťové vody do sběrné nádrže.

V přední části zahrady se nachází pocitový (smyslový, hmatový) chodník BOSOVISTĚ. Za budovou MŠ byly nově instalovány tři vyvýšené záhony zakoupené z finančních prostředků dotace Bonagrand.

V naší mateřské škole máme dostatečné a vyhovující vybavení školních potřeb a pomůcek, hraček i tělocvičného nářadí, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná a bezpečná. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, měly k nim dobrý přístup a mohly si je brát a ukládat samostatně.

Výtvarný a kancelářský materiál, čisticí prostředky, didaktické pomůcky a hračky byly průběžně doplňovány dle aktuální potřeby.

Jedním z našich dlouhodobých vzdělávacích záměrů je výuka ICT. V současné době probíhá výuka ICT a rozvoj digitálních kompetencí dětí ve všech třídách. Ve třídě Medulínků je dětem k dispozici interaktivní tabule, ke které byly také zakoupeny výukové programy. Děti ve třídách Pimprlata a Všeználci využívají při vzdělávání iPady a roboty Botley. Ve třídě Pimprlata byl nově instalován interaktivní displej Optoma.

V rámci zabezpečení budovy před vstupem cizích osob do objektu jsou všechny třídy vybaveny domofony s monitory. K ochraně a bezpečnosti dětí, k ochraně majetku a jako prevence proti vandalismu nám slouží čtyři bezpečnostní kamery s nahráváním, které monitorují prostor vstupních dveří – před hlavním vchodem, chodbu v přízemí, kde se děti přezouvají a šatny u všech tříd.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Stravování dětí i zaměstnanců MŠ je zajišťováno ve spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Bohumín Čs. armády. Výše stravného stanoví za jednotlivé kategorie dodavatel obědů. Platba stravného probíhá formou inkasa, ve výjimečných případech hotově v určené dny na sekretariátu školy. Týdenní jídelní lístek je vyvěšen v šatnách tříd a je také k dispozici na webových stránkách školky. Pečlivě dbáme na dodržování pitného režimu dětí v průběhu celého dne.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024 – 2025 zajišťovalo vzdělávání dětí v MŠ Rafík k 1. 9. 2024 celkem 8 zaměstnanců, z toho 2 provozní zaměstnanci a 6 pedagogických pracovníků. Od 1. 2. 2025 došlo k přidělení asistenta pedagoga k dítěti se SVP.

Počet zaměstnanců MŠ Rafík k 31. 8. 2025:

Druh pracovníka	Fyzický	Přepočtený
- pedagogický	6	5,97
- provozní	2	2
- asistent pedagoga	1	0,75

Seznam zaměstnanců MŠ:

Pracovní zařazení	Platové zařazení	Dosažené vzdělání	Pracovní úvazek
Zástupce ředitele pro MŠ	10/6	VŠ bakalářské	100 %
Učitelka	9/7	Stř. odborné s maturitou	100 %
Učitelka	9/5	Stř. odborné s maturitou	100 %
Učitelka	9/2	Stř. odborné s maturitou	100 %
Učitelka	9/1	Úplné střední s maturitou	100 %
Učitelka	9/5	Stř. odborné s maturitou	96,7 %

Asistent Pedagoga	8/3	Stř. odborné s maturitou	75 %
Školnice	3/11	Vyučen v oboru	100 %
Uklízečka	2/11	Vyučen v oboru	100 %

Závěrem:

Pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona; tuto odbornost, stejně jako další zákonné požadavky, doložili příslušnými doklady. Z dostupných dokumentů i z individuálních projevů pedagogů je patrné, že svoji odbornost aktivně využívají pro vykonávání kvalitní práce s dětmi. Ke své práci přistupují profesionálně, zodpovědně a v souladu s koncepcí a vizí MŠ.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápis do MŠ RAFÍK pro školní rok 2025 – 2026 proběhl 6. 5. 2025. Žádost o zařazení dítěte si zákonný zástupce mohl stáhnout na webových stránkách školy nebo si ji mohl osobně vyzvednout v určené době přímo v MŠ.

Po přijetí bylo žádosti přiděleno registrační číslo, které bylo předáno také zákonnému zástupci dítěte. Rozhodnutí o přijetí dítěte bylo oznámeno zveřejněním seznamu přijatých dětí pod přiděleným registračním číslem na webových stránkách MŠ a na vchodových dveřích do MŠ ve stanoveném termínu. Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo předáno osobně zákonnému zástupci, který byl uveden v žádosti o přijetí. Zákonní zástupci byli informováni na našich webových stránkách o všech termínech, organizaci zápisu k předškolnímu vzdělávání a kritériích pro přijetí dítěte do MŠ.

V průběhu zápisu jsme přijali 30 žádostí o přijetí dítěte. K předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole bylo přijato 21 dětí, 9 dětí nebylo přijato z důvodů duplicity (nastoupily do jiné MŠ) nebo byly mladší tří let a nebyly přijaty z kapacitních důvodů.

Ve školním roce 2024 – 2025 jsme nadále pracovali dle stávajícího Školního vzdělávacího programu s názvem „*Rafík – můj nejlepší kamarád, naučí mě všechno, co mám znát.*“

Naším cílem a prioritou bylo rozvíjet děti ve všech oblastech vzdělávání a směřovat k naplňování klíčových kompetencí PV. Vedli jsme děti vlastním vzorem, motivací a rozmanitou, pestrou vzdělávací nabídkou činností k aktivitě, spolupráci, kooperaci a kamarádství, k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání. Velmi důležitá pro nás byla vzájemná komunikace s dětmi i s jejich rodiči s cílem vytvořit v mateřské škole pohodovou, klidnou atmosféru pro pocit bezpečí a důvěry každého dítěte.

Daří se nám průběžné naplňování cílů ŠVP zejména v oblastech:

- sociálních a hygienických návyků (například přizpůsobit se školnímu režimu dne, zapojovat se do činností ve třídě, zachovávat pravidla chování, dodržovat hygienické zásady, samostatně se oblékat, stolovat, uklízet hračky a pomůcky),
- rozvoje předčtenářské gramotnosti (rozlišování základních grafických tvarů, převyprávění slyšeného děje, rozvoje zájmu o psanou podobu jazyka, vytvoření základů pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj společenského i estetického vkusu),
- přípravy dětí k zápisu do 1. třídy, především v oblasti školní zralosti a připravenosti dětí, naše cíle vychází z RVP PV a Desatera pro rodiče dětí předškolního věku; rozvoj školní zralosti a příprava dětí na přechod do 1. třídy je v úzké spolupráci s naší ZŠ,
- matematických, časových a prostorových představ (třídění předmětů podle určených vlastností do skupin, určení a pojmenování geometrických tvarů, orientace v prostoru a čase atd.),
- ekologicky zaměřené činnosti a aktivity v průběhu celého roku, např. péče o záhony a bylinkovou spirálu na školní zahradě, prováděné experimenty a pokusy na školní zahradě, pozorování drobného hmyzu a rostlin lupou či mikroskopem, pokusy s vodou, třídění papíru ve třídách, zařazení témat s ekologickým zaměřením do vzdělávací nabídky a mnoho dalších aktivit).

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

Zvolené formy a metody vzdělávání odpovídají individuálním možnostem a schopnostem dětí a stanoveným vzdělávacím cílům, hledáme vhodné strategie a metody pro individualizované vzdělávání a vytváření pozitivního a bezpečného třídního prostředí. Ve vzdělávací nabídce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy, dětem jsou nabízeny rozmanité aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a fantazii, individualitu a iniciativu každého z dětí.

TVP jednotlivých tříd byly sestavovány tak, aby bylo možné pružně reagovat na skupinové i individuální potřeby a dovednosti dětí dle jejich věku a zájmu. Jednotlivé části byly tematicky zaměřené, ale aktuálně byla zařazována i neplánovaná témata (v tu chvíli vhodná v důsledku spontánně vzniklých situací a změn např. v přírodě, ve společnosti, v kultuře). Časový horizont byl vždy flexibilní a v kompetenci učitelek ve třídách.

Škola systematicky a průběžně vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu a ukončování jejich vzdělávání. K 31. srpnu 2025 ukončilo docházku v naší MŠ nástupem do 1. třídy ZŠ celkem 20 dětí, jedno dítě přestoupilo do logopedické třídy jiné MŠ.

Závěrem:

Vzdělávání je promyšlené a realizované na základě znalostí a zkušeností dětí a s přihlédnutím k jejich vývojovým předpokladům a specifickým potřebám. Pedagogové systematicky vytvářejí u dětí motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a vedou děti k plnění klíčových kompetencí PV. Od nového školního roku plánujeme úpravu ŠVP podle nového revidovaného RVP PV.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- sportovní aktivity: plavání, každodenní pohybové aktivity a činnosti na školní zahradě a v přilehlém Rafinerském lesíku, turistické vycházky, zapojení do městských sportovních soutěží, pohybové a taneční aktivity (jóga a pohybová příprava),

- rozvoj jemné motoriky a kreativity při výtvarných i pracovních aktivitách s netradičními materiály a hlínou v keramických dílnách a při smyslohraní,
- hudebně-dramatické aktivity vedoucí k rozvoji kultury mluveného projevu, pohybových dovedností a zároveň hudebního a výtvarného potenciálu dětí,
- šachová školička pro předškolní děti,
- rozvoj digitálních kompetencí a aktivní zapojení do procesu vzdělávání s využitím informačních technologií prostřednictvím práce s iPady, roboty Botley, interaktivní tabulí a displejem.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE SVP

Prevence sociálně patologických jevů byla začleněna do každodenní práce s dětmi a probíhala přirozenou formou při běžných činnostech během dne. Děti byly vedeny k osvojování hygienických a bezpečnostních návyků, k dodržování pravidel a k respektování druhých. Důraz byl kladen také na rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti a základů zdravého životního stylu.

- Vytváření a upevňování hygienických návyků: správné mytí rukou, používání toaletního papíru a splachovacího zařízení, převlékání do čistého oblečení, péče o osobní hygienu.
- Vedení dětí k dodržování pravidel: respektování a dodržování společně dohodnutých třídních pravidel a jejich průběžné opakování a připomínání, střídání dětí při hrách, uklízení hraček po sobě, dodržování hry fair play.
- Rozvoj sociálních dovedností: podpora spolupráce ve skupině, domlouvání při hře, rozlišování správného a nevhodného chování, předcházení konfliktům, zvládání emocí.
- Podpora slušného chování: pozdravy, poděkování, omluva, žádost, vhodné chování při kontaktu s dospělými i vrstevníky.
- Bezpečné chování v běžném prostředí: povídání o bezpečném pohybu venku (chodník, přechod, cizí lidé, neznámá zvířata), rozpoznávání nebezpečných situací, chování při pobytu na hřišti a v přírodě.

- Rozvoj environmentálního citění: třídění odpadu, šetrné zacházení s vodou, péče o rostliny a zvířata, chování v přírodě.
- Péče o zdraví a prevence úrazů: vhodné oblékání podle počasí, dodržování pitného režimu, správné stolování, častý pobyt venku, pohybové aktivity.
- Podpora sebeobsluhy a samostatnosti: oblékání, obouvání, úklid svých věcí, příprava na pobyt venku, přebírání jednoduchých odpovědností.
- Rozvoj komunikačních dovedností: vyjadřování vlastního názoru, umět požádat o pomoc nebo upozornit na problém.
- Posilování pozitivního klimatu ve třídě, vytváření přátelských vztahů, podpora vzájemného respektu, začleňování všech dětí do kolektivu.

Závěrem:

Škola má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně periodického seznamování dětí s nebezpečnými situacemi (poučování), průběžně sleduje případné signály všech forem rizikového chování, má jasná pravidla postupu v případě rizikového chování. S rodiči sdílíme systém zpětné vazby pro případ rizikového chování.

PODPORA DĚTÍ SE SVP

Od února 2025 byl zařazen do MŠ jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s podpurným opatřením 3. st. s narušenou komunikační schopností a s podporou asistenta pedagoga. Pedagogové ve třídě provedli vhodné úpravy obsahu vzdělávání, především v oblasti strukturalizace, vizualizace a individualizace a také byly upraveny metody výuky, dle možností jsme s dítětem pracovali individuálně nebo při skupinové práci s individuálním zaměřením. V průběhu dne jsme dítěti opakovali všechny pokyny a instrukce, často také s názornou ukázkou a podrobným popisem či vysvětlením. Při práci s dítětem byly využívány různé didaktické hry a pomůcky, zejména na rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj jemné motoriky, soustředění a pozornosti. Přestože chlapec udělal velké vzdělávací pokroky ve všech oblastech, u zápisu do 1. třídy mu byl doporučen odklad povinné školní docházky a v příštím školním roce bude dále vzděláván v naší MŠ.

Závěrem:

Mateřská škola poskytla účinnou podporu dítěti se SVP, pedagogové přizpůsobili prostředí třídy, plánování a realizaci vzdělávání tak, aby se na nich mohlo plnohodnotně podílet. Škola zapojila všechny děti do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytla dětem zvláštní podporu, která jejich zapojení umožnila.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Každý pedagogický pracovník naší školy si v rámci stanových cílů DVPP a Plánů profesního rozvoje systematicky průběžně doplňuje své znalosti, vědomosti a dovednosti. V průběhu celého školního roku jsme využívali nabídku webinářů, které jsou na různých webových portálech k dispozici on-line nebo jsou jejich záznamy publikovány zdarma (rvp, raabe, youtube apod.). Někteří pedagogové se přihlásili k členství v klubu Eduall, kde je k dispozici mnoho webinářů, podcastů a školení, on-line klub i poradna pro pedagogy. Témata webinářů byla zaměřena na evaluaci, formativní hodnocení, prohloubení dovedností v oblasti smyslového rozvoje s využitím zajímavých a kreativních smyslových her nebo na formy a metody socioemočního učení.

V rámci čerpání samostudia (a dle svých individuálních plánů) se dále paní učitelky věnovaly také sledování odborných časopisů, platné legislativy a další dokumentace školy, vyhledávání nových metodických postupů v předškolním vzdělávání, nových inspirací a nápadů k rozšíření vzdělávací nabídky, doplnění zásobníků a TVP. V neposlední řadě se paní učitelky průběžně seznamovaly s revidovaným RVP PV včetně metodické podpory.

Proškolení provozních zaměstnanců o BOZP a PO proběhlo na začátku školního roku.

Závěrem:

Pedagogové školy průběžně aktivně naplňují stanovené plány DVPP a PPR, v rámci svého profesního rozvoje spolu aktivně spolupracují, poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Září 2024

- Ukázka bojového umění Judo
- Informativní třídní schůzky

Říjen 2024

- Návštěva knihovny, beseda s pohádkou "Nový domek pro myšku"

Listopad 2024

- Návštěva přípravné třídy ZŠ Beneše
- Návštěva CSS (vánoční tvoření)
- Svět techniky Ostrava, vzdělávací program „Montessori laboratoř“
- Taneční vystoupení na Vánočních trzích „Vánoce u skřítků“

Prosinec 2024

- Divadélko Letadlo v MŠ, představení „Vypečené Vánoce“
- Návštěva odloučeného pracoviště „Beník“ a pečení perníčků
- Mikulášská nadílka s kouzelníci Radanou
- Vánoční dopoledne a nadílka ve třídách

Leden 2025

- Loutkové divadlo Ostrava, představení „Malá čarodějnice“

Únor 2025

- Keramické dílny I. s dětmi z PP „Velikonoční beránek“
- Návštěva hasičské zbrojnice s besedou
- MAŠKARNÍ PLES s Unií rodičů ZŠ v Sokolovně Záblatí

Březen 2025

- Škola nanečisto (týdenní projekt se ZŠ)
- Masopustní průvod městem se ZUŠ
- Představení s malířem A. Dudkem v knihovně
- Keramické dílny II. s dětmi z PP (glazování)
- „Mámo, táto, vím, jak na to“ akce s rodiči v Beníku ve spolupráci se ZŠ
- Klienti CSS na návštěvě u nás v MŠ (pokusy na školní zahradě)
- Divadelní představení ŠAMŠULA „O velké řepě“

Duben 2025

- Lékárnické pohádky „O bolavé pusince“ (výchovný preventivní program)
- Celoměstské kolo bohumínské PUZZLIÁDY MŠ 2025

Květen 2025

- Dopoledne s pokusy v ZŠ Beneše
- Zápis do MŠ
- Týdenní ozdravný pobyt Velké Karlovice, penzion Školka
- Vzdělávací interaktivní program Dopraváček
- Dopoledne s návštěvou hokejistů HC Bospor Bohumín

Červen 2025

- Poslední setkání s klienty CCS-rozloučení
- Šachiáda MŠ v DDM
- Odpoledne Talentů, společní akce se ZŠ v knihovně
- Sportovní dopoledne s Gymnathlon na naší školní zahradě
- Bohumínský Dráček v parku P. Bezruče
- Celoškolkový polodenní výlet na Koupark Ostrava
- Zahradní slavnost s vyřazením předškoláků MECHECHULÁCI

V průběhu školního roku pravidelně probíhala každý čtvrtek Šachová školka, od března do května jezdily děti na kurzy plavání, zapojili jsme se do výtvarných soutěží v knihovně „Kde bydlí skřítki“ a ZUŠ Bohumín Ex Libris.

Závěrem:

Plánované akce se nám podařilo realizovat v plném rozsahu až od ledna 2025, do té doby spíše omezeně v rámci stávajících možností. Spolupráce s rodiči byla bezproblémová, přínosná a na velmi dobré úrovni. O jejich spokojenosti vypovídají kladné reakce, zpětná vazba a hojná účast na společných akcích. Nově jsme rodičům zpřístupnili aplikaci Naše MŠ, která se setkala s velmi pozitivními ohlasy. Rodiče přivítali přímou komunikaci mezi rodiči a pedagogy prostřednictvím mobilního telefonu, a hlavně to, že mají ihned veškeré informace o dění v MŠ k dispozici, a to i v případě, že je dítě nemocné a nedochází do MŠ.

Škola aktivně využívá cíleně zaměřený program spolupráce s dalšími partnery ve městě, vstupuje do společných projektů. V dalších letech bychom rádi pokračovali ve spolupráci s místními organizacemi (SDH Kopytov, knihovna, kino, Bospor, Centrum sociálních služeb) i ostatními základními i mateřskými školami ve městě.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024 – 2025 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tyto údaje jsou vedeny v ZŠ.



Polytechnické vzdělávání





Bohumínská Puzzliáda MŠ





Masopust

Návštěva Světa techniky v Ostravě



Ozdravný pobyt Velké Karlovice



Divadlo Šamšula ve školce

